



داوڈ پبلک اسکول

سالانہ نصاہب برائے سال 2019-2020

مضمون: اردو

جماعت: نہم

كتب

1۔ "اے لیول اردو سلیمیں اے (اشاعت نو) عامرو حیدر قمر

معاون کتب

1۔ اردو "او" لیول سلیمیں اے "شاذیہ اسلام

2۔ اردو اولیول سلیمیں اے۔ فیض الدین احمد

3۔ آئینہ ادب عذر اعلوی

4۔ گھانے اردو سلیمیں اے۔ مجیب الرحمن

5۔ کیمرن اولیول فرست لینگو ٹکنوج اردو نصاہب اے

Past Exam Paper

معاون ویب سائٹ

www.Sheroskhan.com

www.Theurdu.com

www.Urdupoint.com

www.Urduarticles.com

مدرسیں کے خصوصی متناصرد

1۔ اردو زبان کی اہمیت و صلاحیت:

اردو زبان کی اہمیت کا احساس پیدا کرنا۔ اُسے پڑھنا اور اس میں صلاحیتوں کو فروغ دینا۔

2۔ زبان کی درست ساخت

اردو زبان کی درست ساخت سے واقفیت حاصل کرنا

3۔ سنتا اور سمجھتا:

ساماعت کے ذریعے معلومات اخذ کرنا سمجھ کر اظہار کرنا

4۔ بولنا

تقریر اور مباحثے کے ذریعے سے سادہ، واضح اور پراشر تجھیقی اظہار کی صلاحیت پیدا کرنا۔

5۔ پڑھنا

لکھم و نشر کو درست تلفظ، صحیح اب و لمحے اور روانی کے ساتھ اس طرح پڑھنا کے مفہوم کی وضاحت ہو۔

6۔ لکھنا / تحریر

تحریر میں درست املاء، سادہ، واضح اور تجھیقی اظہار کی صلاحیت پیدا کرنا۔

7۔ مطالعہ

درسی کتابوں کے علاوہ دیگر کتابوں کے مطالعہ کا شوق پیدا کرنا تاکہ معلومات میں اضافہ ہو سکے۔

8۔ قوت مشاہدہ، فکر و فلسفہ، حافظہ اور تجھیل کو سانی سرگرمیوں کے ذریعے فروغ دینا اور صلاحیتوں کو بروئے کار لانا۔

9۔ اسلامی تہذیب و تمدن اور مشاہیر اسلام کا احترام

اسلامی تہذیب و ثقافت سے محبت و احترام کے جذبات پیدا کرنا اور مشاہیر اسلام کا احترام کرنا

10۔ قوی شخص اور حبِ اوطنی

نظریہ پاکستان سے واقفیت اور اس کی حفاظت، وطن کی محبت، قوی وحدت کے جذبات پیدا کرنا۔

11۔ اردو زبان و ادب سے لگاؤ

اردو زبان و ادب سے واقفیت اور مطالعے سے دلچسپی پیدا کرنا۔

12۔ پاکستانی زبانوں کا مطالعہ

پاکستانی زبانوں کے ادب پاروں کا مطالعہ اردو زبان کے ذریعے کرنا

متعدد مدرسی (Objectives)

مدرسی اردو اس انداز سے ہو کہ طلبہ اس قابل ہو سکیں کہ

1۔ اردو زبان کی ساخت، وسعت اور الہیت سے واقفیت حاصل کر سکیں۔

2۔ اردو زبان اب و لمحے تلفظ اور ادا نگی اور مکمل زبان شناسی کی صلاحیت پیدا کر سکیں۔

3۔ اردو میں خیالات، احساسات، جذبات، تاثرات اور تصورات کے حوالے سے صاف اور عمدہ تحریر پیش کر سکیں۔

4۔ اردو زبان میں بیان کردہ تقاریر، خطبات اور دیگر امور عن کر پوری طرح سمجھنے کی صلاحیت پیدا کر سکیں۔

5۔ اردو زبان میں اپنامی اضمیر تحریری اور زبانی انداز میں بیان کر سکیں۔

6۔ اردو اصناف لکھم و نشر کو پڑھ کر ان کے طرز انداز میں فرق کر سکیں۔

7۔ اردو اصناف لکھم و نشر کے ادب پاروں پر اپنی پسند و ناپسند کا اظہار تجھیدی انداز میں کر سکیں۔

8۔ اردو زبان کا استعمال اپنی معمولات زندگی کے دیگر امور میں کر سکیں۔

9۔ اردو کے مطالعے کے ذریعے قومی زندگی اور تہذیب و ثقافت کا اعلیٰ شعور پیدا کر سکیں۔

10۔ اردو میں خیالات، احساسات، جذبات، تاثرات اور تصورات کے حوالے سے کی گئی گفتگو کا ادارک کر سکیں۔

11۔ اردو میں پورے سیاق و سبق کے ساتھ، گفتگو اور تقاریر کے ذریعے اپنامی اضمیر سمجھا سکیں۔

12۔ اردو میں صحافت، دفتری و دعا لئی ضروریات علمی تقاضوں کے حوالے سے تحریروں کو پڑھ کر ان کا پروافیم حاصل کر سکیں

سالانہ نصاب

حصہ شاعری

علامہ محمد اقبال

لظم (طلوعِ اسلام)

محمود سرحدی

قطعات

غزلیات حیدر علی آتش

1۔ سن تو کہی جہاں میں ہے تیر افسانہ

2۔ ہوائے دور میں خوش گوار راہ میں ہے

اسداللہ خاں غالب:

1۔ ہر ایک بات پر کہتے ہو تم کہ تو کیا ہے

2۔ آہ کو چاہیے اک عمر اڑھونے تک

مومن خاں مومن

1۔ اڑاں کو ذرا نہیں ہوتا

2۔ نھانی تھی دل میں اب نہ میں گے کسی سے ہم

ناصر کاظمی

1۔ نیت شوق بھرنہ جائے کہیں

2۔ دل میں اک اہر سی اٹھی ہے ابھی

احمد فراز

1۔ تم بھی خفا ہو لوگ بھی برہم ہیں دوستوں

2۔ سلسلے توڑ گیا وہ سبھی جاتے جاتے

حصہ نثر

مظہمین / افسانے / ذرا مہم /

1۔ مشتاق احمد یوسفی

اور آنکھریں مر غیوں کا:

2۔ سید سلمان ندوی

اسوہ حصہ

3۔ کریم محمد خاں

قدراياز

4- مرزا ادیب

دستک (ڈرامہ)

اسناف لظم و شر

لظم نگاری، غزل نگاری، سیرت نگاری، طنز و مزاح، مضمون نگاری، ڈرامہ نگاری

قواعد و انشاء پردازی

مضمون نویسی، کہانی نویسی، تبصرہ نگاری، مباحثہ، موازنہ، روادواد نویسی۔ تحقیقی جائزہ، تفسیر، اعتیاض۔

ماہ اگست 2019

تعارف نصاب سی اے آئی ای

سلیمانیں 3248/3

نظم طبع اسلام (ابتدائی چار بند)

قواعد و انشا

مشق:

تعارف شاعر، محاسن کلام، بلند خوانی، اصلاح تلفظ، وضاحت اشعار، الفاظ معنی، تشریح، تبصرہ، سوالات و جوابات۔

متacoched:

1- مشہور قومی شاعر علامہ محمد اقبال کی شخصیت اور خدمات سے آگاہ کرنا۔

2- طالبات میں جذبہ حب الوطنی کو فروغ دینا۔

3- طالبات کو اسلاف کے کارناموں سے متعارف کروانا۔

4- طالبات میں زمانہ قدیم اور زمانہ جدید کا موازنہ کر کے نتائج اخذ کرنے کی صلاحیت پیدا کرنا۔

5- طالبات کو اقبال کے طرز تحریر اور مقصد شاعری سے متعارف کروانا۔

6- طالبات میں سی اے آئی ای کے نصاب کی ضروریات کے مطابق لظم پر تجزیے و تبصرے کی صلاحیت کو فروغ دینا۔

اہداف:

1- اس جزوی میکمل کے بعد طالبات بہتر انداز میں اردو ادب کے مشہور و قومی شاعر اقبال کے ادبی کارناموں سے واقف ہو سکیں گی۔

2- طالبات اقبال کے مقام و مرتبے اور ان کے شاعرانہ محاسن سے آگاہ ہو سکیں گی۔

3- طالبات میں حب الوطنی کا جذبہ پیدا ہو سکے گا، اور ان میں موجودہ زمانے کے مسلمانوں اور اسلاف کے کارناموں کا موازنہ کر کے اپنی اصلاح کا جذبہ پیدا ہو سکے گا۔

4- اقبال کی نظم طبع اسلام پر زبانی اور تحریری تبصرہ کر سکیں گی۔

سرگرمی:

طالبات کے درمیان جماعت میں اقبال کی منظومات کو تخت اللفظ پڑھنے کا مقابلہ کروایا جائے گا۔

قواائد و انشاء:

مشق:

مضمون نویسی، تفحیم، اقتباس۔

مقاصد:

1- طالبات کو اپنے خیالات، احساسات، جذبات، تاثرات اور تصورات کے حوالے سے صاف اور عمدہ انداز میں اظہار خیال کے قابل بنانا۔

2- طالبات کو مضمون نویسی کی مشق کروانا۔

3- طالبات کو مضمون نویسی کی قسم تفصیل اور بحث کی مشق کروانا۔

4- طالبات کو اس قابل بنانا کہ وہ گذرے ہوئے واقعات کو درست انداز میں تحریر کر سکیں۔

5- طالبات کو تفحیم کی مشق کروانا۔

6- پیراگراف کو پڑھ کر دینے گئے سوالات کو اپنے لفظوں میں بیان کرنے کے قابل بنانا۔

7- طالبات کے ذخیرہ الفاظ میں اضافہ کرنا۔

8- طالبات کو اقتباس کی مشق کروانا۔

9- اقتباس میں دینے گئے سوال کو سمجھ کر جواب لکھنے کی مشق کروانا۔

10- طالبات کو سی آئی ای کے امتحانات کے طریقہ کار کے مطابق جوابات لکھنے کی عادت ڈالنا۔

ابداف:

1- طالبات اپنے خیالات، احساسات، جذبات، تاثرات اور تصورات کے حوالے سے صاف اور عمدہ تحریر پیش کر سکیں۔

2- طالبات بہتر انداز میں مضمون نویسی کر سکیں گی۔

3- طالبات مضمون نویسی کی قسم تفصیل اور بحث کے اصولوں کے مطابق اپنے مضامین لکھ سکیں گی۔

4- طالبات دینے گئے پیراگراف کو پڑھ کر سوالات کے جوابات اپنے لفظوں میں لکھنے کے قابل ہو سکیں گی۔

5- طالبات اقتباس کے سوال کو سمجھ کر بہتر انداز میں جواب لکھ سکیں گی۔

6- طالبات سی اے آئی ای کے امتحانات کے مطابق سوالات کو حل کرنے کے قابل ہو سکیں گی۔

7- طالبات کے ذخیرہ الفاظ میں اضافہ ہو سکے گا۔

ماہ ستمبر 2019

غزلیات فراز / قدریاز / قواائد و انشاء

1- تم بھی خفا ہو لوگ بھی برہم ہیں دوستوں

2- سلسے تو زگیا وہ سمجھی جاتے جاتے

مشق:

تعارف شاعر، محاسن کلام، بلند خوانی، اصلاح تلفظ، وضاحت اشعار، الفاظ معنی، تشریح، تبصرہ، سوالات و جوابات۔

مقاصد:

- 1- طالبات کو عہد جدید کے نامور شاعر احمد فراز کی شخصیت، شاعرانہ محاسن سے متعارف کروانا۔
- 2- شامل نصاب غزلیات کی بلند خوانی کروانا اور انکی دیگر مشہور غزلیات پر و جیکر پرستانا۔
- 3- طالبات کو شاعری کے لوازمات مثلاً غم جاتاں، غم دوراں، غم غریب الوطنی اور ترقی پسند تحریک اور اس کے اثرات سے آگاہ کرنا۔
- 4- طالبات کو سوالات کو سمجھ کر درست جوابات لکھنے کی مشق کروانا۔

اہداف:

- 1- طالبات مشہور شاعر احمد فراز کی شخصیت اور کلام سے واقف ہو سکیں گی۔
- 2- طالبات فراز کے شاعرانہ محاسن اور مقبولیت کی وجوہات جان سکیں گی۔
- 3- شامل نصاب غزلیات کو پڑھ کر انھیں سمجھنے کے قابل ہو سکیں گی۔
- 4- طالبات شاعری کے لازمی اجزاء اور لوازمات سے آگاہ ہو سکیں گی۔
- 5- طالبات میں احساسات کے اظہار کی صلاحیت کو فروغ حاصل ہو سکے گا۔

قدر ایاز (کریم محمد خان)

مشق:

تعارف مضمون نگار، طرز تحریر کی خصوصیات، بلند خوانی، اصلاح تلفظ، وضاحت مضمون، الفاظ معنی، تبصرہ، سوالات و جوابات۔

مقاصد:

- 1- طالبات کو صنف نژاد نگاری سے متعارف کروانا۔
- 2- طالبات میں ادبی و مزاجیہ نشپاروں کے مطالعے کا شوق پیدا کرنا۔
- 3- مشہور ادبی شخصیت اور نژاد نگار کریم محمد خان کی شخصیت اور مضمایں سے متعارف کروانا۔
- 4- کریم محمد خان کے شامل نصاب مضمون کی وضاحت پیش کرنا۔
- 5- جماعت میں شامل نصاب مضمون پر تبصرہ کرنا اور طالبات کو اپنے خیالات کے اظہار کا موقع فراہم کرنا۔

اہداف:

- 1- طالبات صنف نژاد نگاری سے متعارف ہو سکیں گی۔
- 2- طالبات اردو ادب کے مشہور نژاد نگاروں اور ان کے ادب پاروں سے متعارف ہو سکیں گی۔
- 3- طالبات مشہور و معروف نژاد نگاروں ادبی شخصیت کریم محمد خان کی شخصیت اور طرز تحریر سے واقعیت حاصل کر سکیں گی۔
- 4- طالبات شامل نصاب مضمون پر تبصرہ کرنے کے قابل ہو سکیں گی۔
- 5- طالبات سوالات کی روشنی میں جوابات لکھنے کے تابعے گئے طریقوں کے مطابق جوابات لکھ سکیں گی۔

سرگرمی:

طالبات کو لیپ ٹوپ پر فراز کی مشہور غزلیات سنائی جائیں گی۔ طالبات سے بھی شامل نصاب غزلیات ترجمہ سے سنی جائیں گی۔

قوائد و انشاء:

مشق:

مضمون نویسی، تفسیر، اقتباس۔

مقاصد:

1۔ طالبات کو اپنے خیالات، احساسات، جذبات، تاثرات اور تصورات کے حوالے سے صاف اور عمدہ انداز میں اظہار خیال کے قابل بنانا۔

2۔ طالبات کو مضمون نویسی کی مشق کروانا۔

3۔ طالبات کو مضمون نویسی کی قسم دلیل اور بیان کی مشق کروانا۔

4۔ طالبات کو اس قابل بنانا کہ وہ اپنی بات کو مدلل انداز اور حقائق و واقعات کی روشنی میں درست انداز میں تحریر کر سکیں۔

5۔ طالبات کو تفسیر کی مشق کروانا۔

6۔ پیراگراف کو پڑھ کر دیئے گئے سوالات کو اپنے لفظوں میں بیان کرنے کے قابل بنانا۔

7۔ طالبات کے ذخیرہ الفاظ میں اضافہ کرنا۔

8۔ طالبات کو اقتباس کی مشق کروانا۔

9۔ اقتباس میں دیئے گئے سوال کو سمجھ کر جواب لکھنے کی مشق کروانا۔

10۔ طالبات کو سی آئی ای کے امتحانات کے طریقہ کار کے مطابق جوابات لکھنے کی عادت ڈالنا۔

اہداف:

1۔ طالبات اپنے خیالات، احساسات، جذبات، تاثرات اور تصورات کے حوالے سے صاف اور عمدہ تحریر پیش کر سکیں۔

2۔ طالبات بہتر انداز میں مضمون نویسی کر سکیں گی۔

3۔ طالبات مضمون نویسی کی قسم دلیل اور بیان کے مطابق اپنے مضامین لکھ سکیں گی۔

4۔ طالبات دیئے گئے پیراگراف کو پڑھ کر سوالات کے جوابات اپنے لفظوں میں لکھنے کے قابل ہو سکیں گی۔

5۔ طالبات اقتباس کے سوال کو سمجھ کر بہتر انداز میں جواب لکھ سکیں گی۔

6۔ طالبات سی اے آئی ای کے امتحانات کے مطابق سوالات کو حل کرنے کے قابل ہو سکیں گی۔

7۔ طالبات کے ذخیرہ الفاظ میں اضافہ ہو سکے گا۔

ماہ اکتوبر 2019

مضمون: اور آنگھر میں مرغیوں کا / غزلیات غالب / قوائد و انشاء

اور آنگھر میں مرغیوں کا (مزاج نگاری)؛ مشتاق احمد یوسفی

مشق:

تعارف مزاج نگارم، محاسن کلام، بلند خواہی، اصلاح تلفظ، وضاحت و تشریح، الفاظ معنی، تبصہ، سوالات و جوابات۔

مقاصد:

- 1- طالبات کو اردو ادب کے مشہور مزاج نگار مشتاق احمد یوسفی کی شخصیت، ادبی کارناموں اور طرز تحریر کی خصوصیات سے آگاہ کرنا۔
- 2- جماعت میں میں ان کے شامل نصاب مضمون کی بلند خوانی اور وضاحت کرنا۔
- 3- طالبات میں معاشرتی شعور پیدا کرنا۔
- 4- طالبات کو انسانی نفیات کے مختلف پہلوؤں سے آگاہ کرنا۔
- 5- طالبات میں تبصرہ نگاری کی صلاحیت کو فروغ دینا۔
- 6- طالبات میں اپنی غلطیوں کو پہچاننے اور ان کی اصلاح کرنے کا حوصلہ پیدا کرنا۔

اہداف:

- 1- طالبات مشہور ادبی شخصیت و مزاج نگار مشتاق احمد یوسفی کی شخصیت و مزاج نگاری سے واقفیت حاصل کر سکیں گی۔
- 2- طالبات میں معاشرتی شعور پیدا ہو سکے گا۔
- 3- طالبات انسانی نفیات کے مختلف پہلوؤں سے آگاہ ہو سکیں گی۔
- 4- طالبات میں جائزہ اور تبصرہ کی صلاحیت پیدا ہو سکے گی۔
- 5- طالبات سوالات کی روشنی میں جوابات لکھنے کے بتائے گئے طریقوں کے مطابق جوابات لکھ سکیں گی۔

غزلیات غالب

- 1- ہر ایک بات پر کہتے ہو تم کہ تو کیا ہے۔
- 2- آہ کو چاہیے اُک عمر اڑ ہونے تک۔

مشق:

تعارف شاعر، خصوصیات کلام، بلند خوانی، اصلاح تلفظ، وضاحت اشعار، الفاظ معنی، تشریح، تبصرہ، سوالات و جوابات۔

مقاصد:

- 1- طالبات کو مشہور زمانہ شاعر مرزا اسد اللہ خاں غالب کی شخصیت، ادبی کارناموں اردو ادب میں ان کے مقام و مرتبے سے آگاہ کروانا۔
- 2- غالب کے شاعرانہ محسن سے متعارف کروانا۔
- 3- شامل نصاب غزلیات کی بلند خوانی اور وضاحت کروانا۔
- 4- طالبات میں پوشیدہ اظہار خیال اور تبصرہ کرنے کی صلاحیت کو فروغ دینا۔
- 5- طالبات سوالات کی روشنی میں جوابات لکھنے کے بتائے گئے طریقوں کے مطابق جوابات لکھ سکیں گی۔

اہداف:

- 1- طالبات غالب کے اردو ادب میں مقام و مرتبے سے واقفیت حاصل کر سکیں گی۔
- 2- طالبات مرزا غالب کے شاعرانہ محسن سے آگاہ ہو سکیں گی۔
- 3- طالبات میں اس جزو کی محلیل کے بعد شاعری سے دلچسپی پیدا ہو سکے گی۔

4۔ طالبات شامل نصاب غزلیات کو سمجھ کر سوالات کے جوابات لکھنے کے قابل ہو سکیں گی۔

5۔ طالبات میں شوق مطالعہ پیدا کرنا۔

قوائد و انشا

مشق:

مضمون نویسی، تفہیم، اقتباس۔

مقاصد:

1۔ طالبات کو اپنے خیالات، احساسات، جذبات، تاثرات اور تصورات کے حوالے سے صاف اور عمدہ انداز میں اظہار خیال کے قابل بنانا۔

2۔ طالبات کو مضمون نویسی کی مشق کروانا۔

3۔ طالبات کو مضمون نویسی کی قسم دلیل اور تفصیل کی مشق کروانا۔

4۔ طالبات کو اس قابل بنانا کہ وہ اپنی بات کو مدل انداز اور حقائق و واقعات کی روشنی میں درست انداز میں تحریر کر سکیں۔

5۔ طالبات کو تفہیم کی مشق کروانا۔

6۔ پیراگراف کو پڑھ کر دیئے گئے سوالات کو اپنے لفظوں میں بیان کرنے کے قابل بنانا۔

7۔ طالبات کے ذخیرہ الفاظ میں اضافہ کرنا۔

8۔ طالبات کو اقتباس کی مشق کروانا۔

9۔ اقتباس میں دیئے گئے سوال کو سمجھ کر جواب لکھنے کی مشق کروانا۔

10۔ طالبات کو سی آئی ای کے امتحانات کے طریقہ کار کے مطابق جوابات لکھنے کی عادت ڈالنا۔

اہداف:

1۔ طالبات اپنے خیالات، احساسات، جذبات، تاثرات اور تصورات کے حوالے سے صاف اور عمدہ تحریر پیش کر سکیں۔

2۔ طالبات بہتر انداز میں مضمون نویسی کر سکیں گی۔

3۔ طالبات مضمون نویسی کی قسم دلیل اور تفصیل کے مطابق اپنے مضامین لکھ سکیں گی۔

4۔ طالبات دیئے گئے پیراگراف کو پڑھ کر سوالات کے جوابات اپنے لفظوں میں لکھنے کے قابل ہو سکیں گی۔

5۔ طالبات اقتباس کے سوال کو سمجھ کر بہتر انداز میں جواب لکھ سکیں گی۔

6۔ طالبات سی اے آئی ای کے امتحانات کے مطابق سوالات کو حل کرنے کے قابل ہو سکیں گی۔

7۔ طالبات کے ذخیرہ الفاظ میں اضافہ ہو سکے گا۔

سرگرمی:

طالبات کو پرو جیکڑ پر مرزا غالب کی زندگی پر منی قلم و کھائی جائے گی۔

نومبر۔ دسمبر 2019 (اعادہ و ششمائی امتحان)

جنوری 2019

غزلیات آتش / دستک / قوائد و انشا

غزلیات آتش

- 1- سن تو کہی جہاں میں ہے تیر افسانہ۔
- 2- ہوائے دور میئے خوش گوار راہ میں ہے۔

مشق:

تعارف شاعر، محاسن کلام، بلند خوانی، اصلاح تلفظ، وضاحت و تشریح، الفاظ معنی، تبصہ، سوالات و جوابات۔

مقاصد:

- 1- طالبات کو اردو ادب کے مشہور و قدیم شاعر آتش کی شخصیت، مقام و مرتبے سے آگاہ کرنا۔
- 2- طالبات کو مشہور شاعر آتش کے شاعرانہ محاسن سے متعارف کروانا۔
- 3- آتش کی شامل نصاب غزلیات کی بلند خوانی کروانا اور اشعار کی وضاحت کرنا۔
- 4- شامل نصاب غزلیات میں شامل اہم تشبیہات، استعارات، تلمیحات وغیرہ کی وضاحت کرنا۔

اہداف:

- 1- طالبات اردو ادب میں آتش کے مقام و مرتبے سے آگاہ ہو سکیں گی۔
- 2- طالبات آتش کے کلام کے محاسن جان سکیں گی۔
- 3- طالبات نصاب میں شامل آتش کی غزلیات کو سمجھ سکیں گی۔
- 4- طالبات اردو شاعری کے لوازمات سے آگاہ ہو سکیں گی۔
- 5- طالبات شاعر کے جذبات و احساسات کی ترجمانی اپنے الفاظ میں کر سکیں گی۔

ڈرامہ دستک (مرزا ادیب)

مشق:

تعارف ڈرامہ نگار، خصوصیات طرز تحریر، بلند خوانی، اصلاح تلفظ، الفاظ معنی، وضاحت و مرکزی خیال ڈرامہ، تبصہ، سوالات و جوابات۔

مقاصد:

- 1- طالبات کو مشہور ڈرامہ نگار مرزا ادیب کی ادبی خدمات، اور اردو ادب میں ان کے مقام و مرتبے سے متعارف کروانا۔
- 2- طالبات کو مرزا ادیب کے طرز تحریر سے آگاہ کرنا۔
- 3- طالبات کو معاشرے کے اہم پہلوؤں سے روشناس کروانا۔
- 4- طالبات کی کردار سازی کرنا اور ان میں اعلیٰ اخلاقی اقدار پیدا کرنا۔
- 5- شامل نصاب ڈرامہ دستک کی بلند خوانی کرنا اور آسان و سادہ الفاظ میں وضاحت کرنا۔

اہداف:

- 1- طالبات اردو ادب کی مشہور صنف ڈرامہ نگاری سے متعارف ہو سکیں گی۔
- 2- طالبات اردو کے مشہور و معروف ڈرامہ نگار کی شخصیت اور مقام و مرتبے سے متعارف ہو سکیں گی۔
- 3- طالبات مرزا ادیب کے ادبی کارناموں سے آگاہ ہو سکیں گی۔

4۔ طالبات ڈرامے کے مختلف پہلوؤں سے آگاہ ہو کر ان پر عمل کرنے کے قابل ہو سکیں گی۔

5۔ طالبات مرزا ادیب کے طرز تحریر سے واقفیت حاصل کر کے سوالات کے جوابات لکھنے کے قابل ہو سکیں گی۔

قوائد و انشا:

مشق:

مضمون نویسی، تفسیم، اقتباس۔

مقاصد:

1۔ طالبات کو اپنے خیالات، احساسات، جذبات، تاثرات اور تصورات کے حوالے سے صاف اور عمدہ انداز میں اظہار خیال کے قابل بنانا۔

2۔ طالبات کو مضمون نویسی کی مشق کروانا۔

3۔ طالبات کو مضمون نویسی کی قسم بیان اور بحث کی مشق کروانا۔

4۔ طالبات کو اس قابل بنانا کہ وہ اپنی بات کو بہتر انداز اور حقائق و واقعات کی روشنی میں درست انداز میں تحریر کر سکیں۔

5۔ طالبات کو تفسیم کی مشق کروانا۔

6۔ پیر اگراف کو پڑھ کر دیئے گئے سوالات کو اپنے لفظوں میں بیان کرنے کے قابل بنانا۔

7۔ طالبات کے ذخیرہ الفاظ میں اضافہ کرنا۔

8۔ طالبات کو اقتباس کی مشق کروانا۔

9۔ اقتباس میں دیئے گئے سوال کو سمجھ کر جواب لکھنے کی مشق کروانا۔

10۔ طالبات کو سی اے آئی ای کے امتحانات کے طریقہ کار کے مطابق جوابات لکھنے کی عادت ڈالنا۔

اہداف:

1۔ طالبات اپنے خیالات، احساسات، جذبات، تاثرات اور تصورات کے حوالے سے صاف اور عمدہ تحریر پیش کر سکیں۔

2۔ طالبات بہتر انداز میں مضمون نویسی کر سکیں گی۔

3۔ طالبات مضمون نویسی کی قسم دلیل اور تفصیل کے مطابق اپنے مضمون لکھ سکیں گی۔

4۔ طالبات دیئے گئے پیر اگراف کو پڑھ کر سوالات کے جوابات اپنے لفظوں میں لکھنے کے قابل ہو سکیں گی۔

5۔ طالبات اقتباس کے سوال کو سمجھ کر بہتر انداز میں جواب لکھ سکیں گی۔

6۔ طالبات سی اے آئی ای کے امتحانات کے مطابق سوالات کو حل کرنے کے قابل ہو سکیں گی۔

7۔ طالبات کے ذخیرہ الفاظ میں اضافہ ہو سکے گا۔

سرگرمی:

طالبات شامل نصاب ڈرامہ دستک کریں گی۔

فروری 2019

اسوہ حصہ (سید سلمان عدوی) / تعلقات / قوائد و انشا

مشق:

تعارف سیرت نگار، خصوصیات طرز تحریر، بلندخوانی، اصلاح تلفظ، الفاظ معنی، وضاحت مضمون تصریح، سوالات و جوابات۔

مقاصد:

- طالبات کو مشہور سیرت نگار سید سلمان ندوی کی ادبی خدمات، اور اردو ادب میں ان کے مقام و مرتبے سے متعارف کروانا۔
- طالبات کو سید سلمان ندوی کے طرز تحریر سے آگاہ کرنا۔
- طالبات کو حضور کی سیرت کے اہم پہلوؤں سے روشناس کروانا۔
- طالبات کی کردار سازی کرنا اور ان میں اعلیٰ اخلاقی اقدار پیدا کرنا۔
- شامل نصاہب مضمون اسوہ حصہ کی بلندخوانی کرنا اور آسان و سادہ الفاظ میں وضاحت کرنا۔

اہداف:

- طالبات اردو ادب کی مشہور صنف سیرت نگاری سے متعارف ہو سکیں گی۔
- طالبات اردو کی مشہور و معروف شخصیت سید سلمان ندوی سے متعارف ہو سکیں گی۔
- طالبات سید سلمان ندوی کے ادبی کارناموں سے آگاہ ہو سکیں گی۔
- طالبات سیرت النبوی کے مختلف پہلوؤں سے آگاہ ہو کر ان پر عمل کرنے کے قابل ہو سکیں گی۔
- طالبات سید سلمان ندوی کے طرز تحریر سے واقفیت حاصل کر کے سوالات کے جوابات لکھنے کے قابل ہو سکیں گی۔

قطعات: محمود سرحدی

مشق:

تعارف شاعر، محاسن کلام، بلندخوانی، اصلاح تلفظ، وضاحت و تشریح، الفاظ معنی، تصریح، سوالات و جوابات

مقاصد:

- طالبات کو اردو کے مشہور محمود سرحدی کی شخصیت، مقام و مرتبے سے آگاہ کرنا۔
- طالبات کو محمود سرحدی کے شاعرانہ محاسن سے متعارف کروانا۔
- محمود سرحدی کے شامل نصاہب قطعات کی بلندخوانی کروانا اور اشعار کی وضاحت کرنا۔
- شامل نصاہب قطعات میں شامل اہم تشبیہات، استعارات، تلمیحات وغیرہ کی وضاحت کرنا۔

اہداف:

- طالبات اردو ادب میں محمود سرحدی کے مقام و مرتبے سے آگاہ ہو سکیں گی۔
- طالبات محمود سرحدی کے کلام کے محاسن جان سکیں گی۔
- طالبات نصاہب میں شامل آتش کی غزلیات کو سمجھ سکیں گی۔
- طالبات اردو شاعری کے لوازماں سے آگاہ ہو سکیں گی۔
- طالبات شاعر کے جذبات و احساسات کی ترجمائی اپنے الفاظ میں کر سکیں گی۔

قواعد و انشاء:

مشق:

مضمون نویسی، تنظیم، اقتباس۔

مقاصد:

- 1- طالبات کو اپنے خیالات، احساسات، جذبات، تاثرات اور تصورات کے حوالے سے صاف اور عمدہ انداز میں اظہار خیال کے قابل بنانا۔
- 2- طالبات کو مضمون نویسی کی مشق کروانا۔
- 3- طالبات کو مضمون نویسی کی قسم دلیل اور تفصیل کی مشق کروانا۔
- 4- طالبات کو اس قابل بنانا کہ وہ اصل موضوع کی وضاحت دلائل کے ساتھ درست انداز میں کر سکیں۔
- 5- طالبات کو تنظیم کی مشق کروانا۔
- 6- پیر اگراف کو پڑھ کر دیئے گئے سوالات کو اپنے لفظوں میں بیان کرنے کے قابل بنانا۔
- 7- طالبات کے ذخیرہ الفاظ میں اضافہ کرنا۔
- 8- طالبات کو اقتباس کی مشق کروانا۔
- 9- اقتباس میں دیئے گئے سوال کو سمجھ کر جواب لکھنے کی مشق کروانا۔
- 10- طالبات کو اے آئی ای کے امتحانات کے طریقہ کار کے مطابق جوابات لکھنے کی عادت ڈالنا۔

اہداف:

- 1- طالبات اپنے خیالات، احساسات، جذبات، تاثرات اور تصورات کے حوالے سے صاف اور عمدہ تحریر پیش کر سکیں۔
- 2- طالبات بہتر انداز میں مضمون نویسی کر سکیں گی۔
- 3- طالبات مضمون نویسی کی قسم دلیل کے مطابق اپنے مضامین لکھ سکیں گی۔
- 4- طالبات دیئے گئے پیر اگراف کو پڑھ کر سوالات کے جوابات اپنے لفظوں میں لکھنے کے قابل ہو سکیں گی۔
- 5- طالبات اقتباس کے سوال کو سمجھ کر بہتر انداز میں جواب لکھ سکیں گی۔
- 6- طالبات اے آئی ای کے امتحانات کے مطابق سوالات کو حل کرنے کے قابل ہو سکیں گی۔

سرگرمی:

جماعت نہم کی طالبات کے مابین مقابلہ بیت بازی کروایا جائے گا۔

ماہ 2019

غزلیات مومن

1- اثر اس کو فراخیں ہوتا

2- بھائی تھی دل میں اب نہ ملیں گے کسی سے ہم

مشق:

تعارف شاعر، محاسن کلام، بلند خوانی، اصلاح تلفظ، وضاحت و تشریح، الفاظ معنی، تبصہ، سوالات و جوابات۔

مقاصد:

- 1- طالبات کو اردو ادب کے ماہیہ ناز شاعر مومن کے مقام و مرتبے سے متعارف کروانا۔
- 2- طالبات کو مومن کے ادبی کارناموں اور طرز تحریر کی خصوصیات سے آگاہ کرنا۔
- 3- شامل نصاب مومن کی غزلیات کی وضاحت کرنا اور بیغام کو آسان اور سادہ الفاظ میں سمجھانا۔
- 4- طالبات کو انسانی نفیيات کے مختلف پہلوؤں سے آگاہ کرنا۔
- 5- طالبات میں شوق مطالعہ پیدا کرنا۔

اهداف:

- 1- طالبات اردو ادب کے عظیم شاعر مومن خان مومن کے مقام و مرتبے، ادبی کارناموں، طرز تحریر کی خصوصیات سے آگاہی حاصل کر سکیں گی۔
- 2- طالبات مشہور شاعر مومن کی شامل نصاب غزلیات کو پڑھ کر شاعر کے انداز کو سمجھ سکیں گی۔
- 3- طالبات انسانی نفیيات کے مختلف پہلوؤں سے واقعیت حاصل کر سکیں گی۔
- 4- طالبات اردو ادب کی صنف غزل نگاری میں دلچسپی لیں گی۔
- 5- طالبات سوالات کے جوابات اور اظہار خیال کے قابل ہو سکیں گی۔

سرگرمی:

طالبات کے درمیان جماعت میں مباحثہ کروایا جائے گا۔

قواہد و انشاء

مشق:

مقاصد:

- 1- طالبات کو اپنے خیالات، احساسات، جذبات، تاثرات اور تصورات کے حوالے سے صاف اور عمده انداز میں اظہار خیال کے قابل بنانا۔
- 2- طالبات کو مضمون نویسی کی مشق کروانا۔
- 3- طالبات کو مضمون نویسی کی مختلف اقسام کی مشق کروانا۔
- 4- طالبات کو اس قابل بنانا کہ وہ گذرے ہوئے واقعات کو درست انداز میں تحریر کر سکیں۔
- 5- طالبات کو تفہیم کی مشق کروانا۔
- 6- پیر اگراف کو پڑھ کر دیئے گئے سوالات کو اپنے لفظوں میں بیان کرنے کے قابل بنانا۔
- 7- طالبات کے ذخیرہ الفاظ میں اختلاف کرنا۔
- 8- طالبات کو اقتباس کی مشق کروانا۔
- 9- اقتباس میں دیئے گئے سوال کو سمجھ کر جواب لکھنے کی مشق کروانا۔
- 10- طالبات کو سی آئی ای کے امتحانات کے طریقہ کار کے مطابق جوابات لکھنے کی عادت ڈالنا۔

اہداف:

- 1- طالبات اپنے خیالات، احساسات، جذبات، تاثرات اور تصورات کے حوالے سے صاف اور عمدہ تحریر پیش کر سکیں۔
- 2- طالبات بہتر انداز میں مضمون نویسی کر سکیں گی۔
- 3- طالبات دیئے گئے پیراگراف کو پڑھ کر سوالات کے جوابات اپنے لفظوں میں لکھنے کے قابل ہو سکیں گی۔
- 4- طالبات اقتباس کے سوال کو سمجھ کر بہتر انداز میں جواب لکھ سکیں گی۔
- 5- طالبات سی اے آئی ای کے امتحانات کے مطابق سوالات کو حل کرنے کے قابل ہو سکیں گی۔

اپریل / مئی: (اعادہ و سالانہ امتحان)