



داؤڈ پبلک اسکول
سالانہ نصاب برائے سال 2017-2018
مضمون: اردو
جماعت: ہشتم

کتب

1- اردو "او" لیول: عامر وحید قمر

معاون کتب

1- اردو "او" لیول سلیمیں "اے" شاذیہ اسلام

2- آئینہ ادب عذرا علوی

3- اردو "او" لیول: فیض الدین احمد

Past Exam Paper

معاون ویب سائٹ

[www. Sheroskhan.com](http://www.Sheroskhan.com)

www. Theurdu.com

www. Urdu point.com

www. Urduarticles.com

تدریس کے خصوصی مقاصد

1۔ اردو زبان کی اہمیت و صلاحیت:

اردو زبان کی اہمیت کا احساس پیدا کرنا۔ اُسے پڑھنا اور زبان کی صلاحیتوں کو فروغ دینا۔

2۔ زبان کی درست ساخت:

اردو زبان کی درست ساخت سے واقفیت حاصل کرنا

3۔ سننا اور سمجھنا:

سماعت کے ذریعے معلومات اخذ کرنا، سمجھ کر اظہار کرنا

4۔ بولنا

تقریر اور مباحث کے ذریعے سے سادہ، واضح اور پُر اثر تخلیقی اظہار پیدا کرنا۔

5۔ پڑھنا

نظم و نثر کو درست تلفظ، صحیح لہجے اور روانی کے ساتھ اس طرح پڑھنا کے مفہوم کی وضاحت ہو۔

6۔ لکھنا / تحریر

تحریر میں درست املا، سادہ، واضح اور تخلیقی اظہار کی صلاحیت پیدا کرنا۔

7۔ مطالعہ

درسی کتب کے علاوہ دیگر کتابوں کے مطالعہ کا شوق پیدا کرنا تاکہ معلومات میں اضافہ ہو سکے۔

8۔ قوت مشاہدہ، فکر اور حافظے کی تربیت:

قوت مشاہدہ، فکر و فلسفہ، حافظہ اور تخیل کو لسانی سرگرمیوں کے ذریعے فروغ دینا اور صلاحیتوں کو بروئے کار لانا۔

9۔ اسلامی تہذیب و تمدن اور مشاہیر اسلام کا احترام

اسلامی تہذیب و ثقافت سے محبت و احترام کے جذبات پیدا کرنا اور مشاہیر اسلام کا احترام کرنا

10۔ قومی تشخص اور حب الوطنی

نظریہ پاکستان سے واقفیت اور اس کی حفاظت، وطن کی محبت، قومی وحدت کے جذبات پیدا کرنا۔

11۔ اردو زبان و ادب کے لگاؤ

اردو زبان و ادب سے واقفیت اور مطالعے سے دلچسپی پیدا کرنا۔

12 پاکستانی زبانوں کا مطالعہ

پاکستانی زبانوں کے ادب پاروں کا مطالعہ اردو زبان کے ذریعے کرنا

LEARNING OUTCOMES

اہداف

تدریس اردو اس انداز سے ہو کہ طلبہ اس قابل ہو سکیں کہ:

- 1۔ اردو زبان کی ساخت، وسعت اور اہلیت سے واقفیت حاصل کر سکیں۔
- 2۔ اردو زبان لب و لہجے تلفظ اور ادائیگی اور مکمل زبان شناسی کی صلاحیت پیدا کر سکیں۔
- 3۔ اردو میں خیالات، احساسات، جذبات، تاثرات اور تصورات کے حوالے سے صاف اور عمدہ تحریر پیش کر سکیں۔
- 4۔ اردو زبان میں بیان کردہ تقاریر، خطبات اور دیگر امور عن کرپوری طرح سمجھنے کی صلاحیت پیدا کر سکیں۔
- 5۔ اردو زبان میں اپنا مافی الضمیر تحریری اور زبانی انداز میں بیان کر سکیں۔
- 6۔ اردو اصنافِ نظم و نثر کو پڑھ کر ان کے طرز انداز میں فرق کر سکیں۔
- 7۔ اردو اصنافِ نظم و نثر کے ادب پاروں پر اپنی پسند و ناپسند کا اظہار تنقیدی انداز میں کر سکیں۔

- 8- اردو زبان کا استعمال اپنی معمولات زندگی کے دیگر امور میں کر سکیں۔
- 9- اردو کے مطالعے کے ذریعے قومی زندگی اور تہذیب و ثقافت کا اعلیٰ شعور پیدا کر سکیں۔
- 10- اردو میں خیالات، احساسات، جذبات، تاثرات اور تصورات کے حوالے سے کی گئی گفتگو کا ادراک کر سکیں۔
- 11- اردو میں پورے سیاق و سباق کے ساتھ، گفتگو اور تقاریر کے ذریعے اپنا مافی الضمیر سمجھا سکیں۔
- 12- اردو میں صحافت، دفتری و عدالتی ضروریات علمی تقاضوں کے حوالے سے تحریروں کو پڑھ کر ان کا پورا فہم حاصل کر سکیں

سالانہ نصاب

حصہ نظم (منظومات)

سید ضمیر جعفری "سفر ہو رہا ہے"

امجد اسلام امجد "ایک کمرہ امتحان میں"

غزلیات ناصر کاظمی

حصہ نثر (مضامین / افسانے)

پطرس بخاری "مضمون" مہبل اور میں"

منشایاد "افسانہ" ایک تھی قاتلہ"

الطاف فاطمہ "افسانہ" کنڈیکٹر"

امتیاز علی تاج ڈرامہ "قرطبہ کا قاضی"

اصناف نظم و نثر

نظم نگاری، غزل نگاری، افسانہ نگاری، ڈرامہ نگاری،

مصنفین و شعراء

پطرس بخاری امتیاز علی تاج الطاف فاطمہ منشا یاد ناصر کاظمی امجد اسلام امجد ضمیر جعفری

قواعد و انشاء پردازى

واحد جمع متضاد الفاظ متشابه الفاظ سابقہ لاحقہ محاورات تفہیم مضمون نویسی خط نویسی
کہانی نویسی مکالمہ نویسی تبصرہ نگاری مباحثہ موازنہ

ماہ اگست

افسانہ: کنڈیکٹر (مصنفہ الطاف فاطمہ)

TEACHING OBJECTIVES

تدریسی مقاصد

- 1- صنف ادب "افسانہ" اور مصنفہ کا تعارف پیش کرنا۔
- 2- افسانہ کنڈیکٹر کے پیغام کو سمجھانا اور وضاحت کرنا۔
- 3- پڑھائے گئے مواد کے تجزیے اور تبصرے کی صلاحیت پیدا کرنا۔
- 4- معاشرے میں ایک دوسرے کے لیے درد مندی کے جذبات پیدا کرنا، غور و فکر کرنا اور مسائل کے حل کے لیے اقدامات کی کوشش کرنا۔

مشق: تعارف مصنف، بلند خوانی، الفاظ کے معانی، سوالات (تیمبرہ-موازنہ)

LEARNING OUTCOMES

اہداف

- 1- صنف نثر "افسانہ" اور مصنفہ الطاف فاطمہ کے فنی محاسن کو سمجھ کر ان پر تبصرے کی صلاحیت
- 2- پڑھائے گئے مواد کا تجزیہ اور جائزہ لینے کی صلاحیت
- 3- تنقیدی سوچ کا فروغ اور معاشرتی زندگی میں لوگوں ہونے والے واقعات و حادثات پر غور و فکر

نظم: سفر ہو رہا ہے (شاعر ضمیر جعفری)

TEACHING OBJECTIVES

تدریسی مقاصد

- 1- ادب طنز و مزاح اور صنف نظم اور شاعر ضمیر جعفری کے طرز سخن سے متعارف کروانا۔
 - 2- نظم "سفر ہو رہا ہے" کے تبصرے و جائزے کے لیے تنقیدی سوچ پیدا کرنا۔
 - 3- معاشرے کے حالات پر غور و فکر کرنا اور مسائل کے حل کے لیے اقدامات کی کوشش کرنا۔
- مشق: تعارف مصنف، بلند خوانی، الفاظ کے معانی، سوالات (تبصرہ-موازنہ)

LEARNING OUTCOMES

اہداف

- 1- صنف نظم اور ضمیر جعفری کے شاعرانہ محاسن سمجھ کر ان کی نظم پر تبصرہ کی صلاحیت
 - 2- پڑھائے گئے مواد کا تجزیہ اور جائزہ لینے کی قابلیت
 - 3- باشعور اور ذمہ دار شہری کی حیثیت سے ذرائع آمدورفت کے مسائل کو حل کرنے کا شعور
- قواعد و انشاء

واحد جمع، سابقہ لاحقے، محاورات، فہیم، مضمون نویسی، کہانی نویسی، خط نویسی

TEACHING OBJECTIVES

تدریسی مقاصد

- 1- انکے سوچنے سمجھنے کی صلاحیتوں میں اضافہ کرنا۔
- 2- انکی تخلیقی صلاحیتوں کو پروان چڑھانا۔
- 3- (الفاظ سازی) نئے الفاظ بنانے میں انکی مدد کرنا۔

LEARNING OUTCOMES

اہداف

- 1۔ کہانی نویسی اور مضمون نویسی کے ذریعے انکی تخلیقی صلاحیتوں میں نکھار
 - 2۔ سابقے لاحقے اور محاورات انکی الفاظ سازی میں مددگار
 - 3۔ محاورات کی جملہ سازی / سرگرمی انکے ذخیرہ الفاظ کے استعمال کے طریقے سیکھنے میں معاون
- ماہ ستمبر

غزلیات ناصر کاظمی

TEACHING OBJECTIVES

تدریسی مقاصد

- 1۔ صنف نظم "غزل نگاری" اور مشہور شاعر ناصر کاظمی کے فنی محاسن کا تعارف بیان کرنا۔
 - 2۔ غزلیات کے پیغام کو سمجھنا اور ان کی وضاحت و تشریح کرنا۔
 - 3۔ پڑھائی گئی غزلیات کے تجزیے اور تبصرے کی صلاحیت پیدا کرنا۔
- مشق: تعارف مصنف، بلند خوانی، الفاظ کے معانی، سوالات (تبصرہ-موازنہ)

LEARNING OUTCOMES

اہداف

- 1۔ صنف غزل اور شاعر ناصر کاظمی کے فن سے مکمل آگاہی
- 2۔ پڑھائے گئے مواد کا تجزیہ اور جائزہ لینے کی صلاحیت

قواعد و انشا

روداد نویسی، تشابہ الفاظ، مکالمہ نویسی، محاورات کہانی، خط نویسی، تفہیم،

TEACHING OBJECTIVES

تدریسی مقاصد

- 1- طالبات کی سوچنے سمجھنے کی صلاحیتوں میں اضافہ کرنا۔
- 2- انکی تخلیقی صلاحیتوں کو پروان چڑھانا۔
- 3- (الفاظ سازی) نئے الفاظ بنانے میں انکی مدد کرنا۔
- 4- ذخیرہ الفاظ کے استعمال کا طریقہ سکھانا۔

LEARNING OUTCOMES

اہداف

- 1- سابقے لاحقے اور محاورات انکی الفاظ سازی میں مددگار
- 2- تفہیم کے ذریعے انکی سوچنے سمجھنے کی قابلیت میں اضافہ
- 3- محاورات کی جملہ سازی / سرگرمی انکے ذخیرہ الفاظ کے استعمال کے طریقے سیکھنے میں مددگار

ماہ اکتوبر

ڈرامہ: قرطبہ کا قاضی (مصنف امتیاز علی تاج)

TEACHING OBJECTIVES

تدریسی مقاصد

- 1- صنفِ ادب " ڈرامہ نگاری " اور مصنف امتیاز علی تاج کے فنی محاسن کا تعارف پیش کرنا۔
- 2- ڈرامے کے پیغام کو سمجھانا اور اور وضاحت کرنا۔
- 3- طالبات میں پڑھائے گئے مواد پر تبصرے و جائزے کی صلاحیت پیدا کرنا۔

مشق: تعارف مصنف، بلند خوانی، الفاظ کے معانی، سوالات (تبصرہ-موازنہ)

LEARNING OUTCOMES

اہداف

1- صنف ادب " ڈرامہ نگاری " اور مصنف امتیاز علی تاج کے فنی محاسن پر تبصرہ کی صلاحیت

2- پڑھائے گئے مواد کا تجزیہ اور جائزہ لینے کی مہارت

3- تنقیدی سوچ اور مثبت کردار کا فروغ

قواعد و انشاء

واحد جمع، الفاظ متضاد، تفہیم، مضمون نویسی، کہانی نویسی، سہلے لائقے، خط نویسی

TEACHING OBJECTIVES

تدریسی مقاصد

1- انکے سوچنے سمجھنے کی صلاحیتوں میں اضافہ کرنا۔

2- انکی تخلیقی صلاحیتوں کو پروان چڑھانا۔

3- (الفاظ سازی) نئے الفاظ بنانے میں انکی مدد کرنا۔

LEARNING OUTCOMES

اہداف

1- سہلے لائقے اور محاورات انکی الفاظ سازی میں مددگار

2- تفہیم کے ذریعے انکی سوچنے سمجھنے کی قابلیت میں اضافہ۔

3- محاورات کی جملہ سازی / سرگرمی انکے ذخیرہ الفاظ کے استعمال کے طریقے سیکھنے میں مددگار

ماہ جنوری

مضمون: میبل اور میں (مصنف پطرس بخاری)

TEACHING OBJECTIVES

تدریسی مقاصد

- 1- صنف ادب طنز و مزاح اور مصنف پطرس بخاری کا تعارف پیش کرنا۔
 - 2- مضمون میبل اور میں کے پیغام کو سمجھانا اور وضاحت کرنا۔
 - 3- طالبات کو سچ بولنے کی ترغیب دینا اور جھوٹ، دھوکے، اور خود نمائی کے نقصانات سے آگاہ کرنا۔
- مشق: تعارف مصنف، بلند خوانی، الفاظ کے معانی، سوالات (تیسرہ-موازنہ)

LEARNING OUTCOMES

اہداف

- 1 - صنف ادب طنز و مزاح اور مصنف پطرس بخاری کے طرز سخن پر تبصرے کی صلاحیت
- 2- پڑھائے گئے مواد کا تجزیہ اور جائزہ لینے کی قابلیت

قواعد و انشاء

واحد جمع، سابقہ لاحقے، محاورات، تفہیم، مضمون نویسی، کہانی نویسی، خط نویسی

TEACHING OBJECTIVES

تدریسی مقاصد

- 1- طالبات کے ذخیرہ الفاظ میں اضافہ کرنا۔
- 2- انکے سوچنے سمجھنے کی صلاحیتوں میں اضافہ کرنا۔
- 3- انکی تخلیقی صلاحیتوں کو پروان چڑھانا۔

LEARNING OUTCOMES

اہداف

- 1۔ سہ لفظی لائحے اور محاورات انکی الفاظ سازی میں مددگار
- 2۔ تفسیر کے ذریعے انکی سوچنے سمجھنے کی قابلیت میں اضافہ۔
- 3۔ محاورات کی جملہ سازی / سرگرمی انکے ذخیرہ الفاظ کے استعمال کے طریقے سیکھنے میں مددگار

ماہ فروری

نظم: ایک کمرہ امتحان میں (شاعر امجد اسلام امجد)

TEACHING OBJECTIVES

تدریسی مقاصد

- 1۔ صنف نظم اور معروف شاعر امجد اسلام کے فنی محاسن سے آگاہ کرنا۔
 - 2۔ نظم کے پیغام و مفہوم کو سمجھانا اور وضاحت کرنا۔
 - 3۔ نظم کے تنقیدی جائزے اور تبصرے کی صلاحیت پیدا کرنا۔
- مشق: تعارف مصنف، بلند خوانی، الفاظ کے معانی، سوالات (تبصرہ۔ موازنہ)

LEARNING OUTCOMES

اہداف

- 1۔ طالبات نظم نگاری اور معروف شاعر امجد اسلام کے فنی محاسن سے آگاہی
- 2۔ نظم "ایک کمرہ امتحان میں" کے مواد کا تجزیہ اور جائزہ لینے کی صلاحیت
- 3۔ تنقیدی سوچ اور مثبت کردار و عمل کا فروغ

قواعد و انشاء

روداد نویسی، تشابہ الفاظ، مکالمہ نویسی، محاورات کہانی، خط نویسی، تفہیم،

TEACHING OBJECTIVES

تدریسی مقاصد

1۔ طالبات کے ذخیرہ الفاظ میں اضافہ کرنا۔

2۔ انکے سوچنے سمجھنے کی صلاحیتوں میں اضافہ کرنا۔

3۔ انکی تخلیقی صلاحیتوں کو پروان چڑھانا۔

LEARNING OUTCOMES

اہداف

1۔ سابقے لاحقے اور محاورات انکی الفاظ سازی میں مددگار

2۔ تفہیم کے ذریعے انکی سوچنے سمجھنے کی قابلیت میں اضافہ

3۔ محاورات کی جملہ سازی / سرگرمی انکے ذخیرہ الفاظ کے استعمال کے طریقے سکھنے میں مددگار

ماہ مارچ

افسانہ: ایک تھی فائنٹ (مصنف منشیاد)

TEACHING OBJECTIVES

تدریسی مقاصد

1۔ صنف ادب " افسانہ نگاری " اور مصنف منشیاد کے فنی محاسن کا تعارف پیش کرنا۔

2۔ افسانے کے پیغام کو سمجھانا اور اور وضاحت کرنا۔

3۔ طالبات میں پڑھائے گئے مواد پر تبصرے و جائزے کی صلاحیت پیدا کرنا۔

مشق: تعارف مصنف، بلند خوانی، الفاظ کے معانی، سوالات (تبصرہ۔ موازنہ)

LEARNING OUTCOMES

اہداف

1- صنف ادب طنز و مزاح اور مصنف منشا یاد کے طرز سخن سے آگاہی

2- پڑھائے گئے مواد کا تجزیہ اور جائزہ لینے کی صلاحیت

قواعد و انشاء

واحد جمع، الفاظ متضاد، تفہیم، مضمون نویسی، کہانی نویسی، سہلے لائحے، خط نویسی

TEACHING OBJECTIVES

تدریسی مقاصد

1- طالبات کے ذخیرہ الفاظ میں اضافہ کرنا۔

2- انکے سوچنے سمجھنے کی صلاحیتوں میں اضافہ کرنا۔

3- انکی تخلیقی صلاحیتوں کو پروان چڑھانا۔

LEARNING OUTCOMES

اہداف

1- سہلے لائحے اور محاورات انکی الفاظ سازی میں مددگار

2- تفہیم کے ذریعے انکی سوچنے سمجھنے کی قابلیت میں اضافہ

3- محاورات کی جملہ سازی / سرگرمی انکے ذخیرہ الفاظ کے استعمال کے طریقے سکھنے میں مددگار

