



داؤد پبلک اسکول

سالانہ نصاب برائے 2017ء تا 2018ء

مضمون "اُردو"

جماعت "ششم"

فہرست کتاب: خزینہ اُردو (یک پبلشرز)

جلیبیاں (دی بک گروپ)

فہرست مضامین:

حصہ ادب:

منظومات: حمد، کاٹ لینا ہر کٹھن منزل کا مشکل نہیں، دال کی فریاد، تاروں بھری رات،

اسباق: جھوٹ کی اجازت، اسکول کا پہلا دن، چچا چھکن نے تصویر ٹانگی، بڑے بھائی صاحب، یہ لٹکا ہے، جلیبیاں، اور چوری پکڑی گئی، ناشکری کا عارضہ

حصہ قواعد و انشاء:

واحد جمع، الفاظ متضاد، الفاظ مترادف، مضمون نویسی، تفہیم، مذکر مونث، اسم معرفہ اسم نکرہ، خط، صفت، موصوف
مجاورت، کہانی نویسی، مضمون نویسی، سابقہ لاحقہ، فعل، فاعل، مفعول، مکالمہ نگاری، تشابہ الفاظ، فعل اور اس کی
اقسام

تعارفِ نصاب اور مقاصد تدریس:

درس و تدریس کا بنیادی مقصد بچیوں کے سننے، بولنے، پڑھنے، اور لکھنے کی صلاحیت کو اجاگر کرنا ہے۔ ان صلاحیتوں کا
آپس میں گہرا تعلق ہے، کسی بھی زبان کو جاننے کے لیے اُس زبان کے قواعد و انشاء سے آگاہی ضروری ہے لہذا نصاب
بناتے ہوئے اس بات کا خاص خیال رکھا گیا ہے کہ نصاب سننے، بولنے، پڑھنے اور لکھنے سے ہم آہنگ ہو۔ اس نصاب
کی بدولت بچیاں نہ صرف زبان میں مہارت حاصل کر سکیں گی بلکہ موثر اور برجستہ انداز میں استعمال بھی کر سکیں
گی۔ اسکے علاوہ بچیوں کی تخلیقی صلاحیتوں کو ابھارنے اور ذخیرہ الفاظ میں اضافہ کرنے میں مدد حاصل ہو سکے گی۔ اس
نصاب کا مقصد بچیوں میں قومی زبان سے محبت پیدا کرنا، اُردو قواعد کے اصول و ضوابط سے آگاہ کرنا، شوق مطالعہ پیدا
کرنا، معلومات میں اضافہ کرنا اور ہمیشہ اللہ کا شکر کرنے کی عادت پیدا کرنا ہے۔

ماہ اگست 2017

ماہ اگست میں درج ذیل نصاب شامل تدریس ہے۔

" حصہ ادب "

نظم: " حمد " کتاب خزینہ اُردو (صفحات 5، 6)

LEARNING OBJECTIVE

مقاصد تدریس:

- 1- صنف نظم حمد اور شاعر مولوی محمد اسماعیل میرٹھی سے متعارف کروانا۔
 - 2- نئے الفاظ و محاورات اور سوالات کے جواب دینے کی صلاحیت پیدا کرنا۔
 - 3- سکھائے گئے الفاظ و محاورات اور سوالات کے جواب تحریری یا زبانی طور جانچنا۔
 - 4- طالبات کو نظم سے اخلاقی درس اللہ تعالیٰ کی عظمت اور اس کی نعمتوں سے آگاہ کرنا۔
- مشق: بلند خوانی، اصلاح تلفظ، معانی، وضاحت و تشریح، جملے، سوالات، محاورات، تجزیاتی ٹیسٹ

LEARNING OUTCOMES

اہداف:

- 1- طالبات نظم، شاعر کے تعارف سے آگاہی حاصل کر سکیں گی۔
- 2- طالبات سبق کے تمام نئے الفاظ و محاورات کا استعمال کر سکیں گی۔
- 3- پڑھائی گئی نظم کے نئے الفاظ کے استعمال اور سوال و جواب کو کرنے کی صلاحیت پیدا ہو جائے گی۔
- 4- طالبات نظم میں موجود پیغام کو اپنے الفاظ میں بیان کر سکیں گی۔

جھوٹ کی اجازت: کتاب: خزینہ اُردو صفحات نمبر 26، 27، 28

LEARNING OBJECTIVE

مقاصد تدریس:

- 1- صنف نثر، مزاحیہ ادب اور مصنف شوکت تھانوی سے روشناس کرانا۔
- 2- نئے الفاظ و محاورات اور سوالات کے جواب دینے کی صلاحیت پیدا کرنا۔
- 3- سکھائے گئے الفاظ و محاورات اور سوالات کے جواب تحریری یا زبانی طور جانچنا۔
- 4- سبق کے ذریعہ اخلاقی درس دینا اور اُن تمام باتوں کو زیر بحث لانا جن کی بدولت بچے اکثر جھوٹ بولنے پر مجبور ہو جاتے ہیں۔

مشق: بلند خوانی، اصلاح تلفظ، معانی، وضاحت و تشریح، جملے، سوالات، محاورات، تجزیاتی ٹیسٹ

LEARNING OUTCOMES

اہداف:

- 1- اس سبق کی بدولت بچیاں مزاحیہ ادب اور مصنف سے آگاہ ہو جائیں گی۔
- 2- طالبات سبق کے تمام نئے الفاظ و محاورات کا استعمال کر سکیں گی۔

3- طالبات نئے الفاظ و محاورات اور سوالات کے جواب تحریری اور زبانی طور پر دے سکیں گی۔

4- بچیاں سبق میں موجود نصیحت کو سمجھ جائیں گی کہ جھوٹ نہیں بولنا چاہیے۔

حصہ قواعد و انشاء:

واحد جمع، الفاظ متضاد، مذکر مونث، الفاظ مترادف، مضمون نویسی، خط نویسی، تفہیم

LEARNING OBJECTIVE

مقاصد تدریس:

1- ان کے سوچنے سمجھنے کی صلاحیتوں میں اضافہ کرنا۔

2- (الفاظ سازی) نئے الفاظ بنانے میں انکی مدد کرنا۔

3- انکی تخلیقی صلاحیتوں کو پروان چڑھانا۔

4- ذخیرہ الفاظ کے استعمال کا طریقہ سکھانا۔

LEARNING OUTCOMES

اہداف:

1- خط نویسی اور مضمون نویسی کے ذریعے انکی تخلیقی صلاحیتوں میں اضافہ ہوگا۔

2- واحد جمع، الفاظ متضاد مذکر مونث انکی الفاظ سازی میں مددگار ثابت ہوں گے۔

3- تفہیم کے ذریعے انکی سوچنے سمجھنے کی صلاحیتوں میں اضافہ ہوگا۔

4- ذخیرہ الفاظ کے استعمال کا طریقہ سیکھ جائیں گی۔

ماہ ستمبر 2017:

" حصہ ادب "

کتاب جلیبیاں

سبق: اسکول کا پہلا دن صفحہ نمبر 1 تا 3

LEARNING OBJECTIVE

مقاصد تدریس:

1- صنف نثر اور مصنف فیض احمد فیض سے روشناس کرانا۔

2- نئے الفاظ و محاورات اور سوالات کے جواب دینے کی صلاحیت پیدا کرنا۔

3- سکھائے گئے الفاظ و محاورات اور سوالات کے جواب تحریری یا زبانی طور جانچنا۔

4- لباس کی اہمیت کی بدولت شخصیت کے بدلتے ہوئے رویوں سے آگاہ کرنا۔

5- دکھاوے اور خود نمائی کے نقصانات سے آگاہ کرنا۔

مشق: بلند خوانی، اصلاح تلفظ، معانی، وضاحت و تشریح، جملے، سوالات، محاورات، تجزیاتی ٹیسٹ

LEARNING OUTCOMES

اهداف:

- 1- صنف نثر اور مصنف فیض احمد فیض سے آگاہ ہو جائیں گی۔
 - 2- طالبات سبق کے تمام نئے الفاظ و محاورات کا استعمال کر سکیں گی۔
 - 3- طالبات نئے الفاظ و محاورات اور سوالات کے جواب تحریری اور زبانی طور پر دے سکیں گی۔
 - 4- طالبات لباس کی ہماری زندگی میں اہمیت سمجھ جائیں گی۔
 - 5- دکھاوے اور خود نمائی کے نقصانات سے آگاہ ہو جائیں گی۔
- کاٹ لینا ہر کٹھن منزل کا مشکل نہیں: صفحات نمبر 71، 72

LEARNING OBJECTIVE

مقاصد تدریس:

- 1- صنف نظم " کاٹ لینا ہر کٹھن منزل کا مشکل نہیں " اور شاعر علامہ محمد اقبال سے متعارف کروانا۔
 - 2- نئے الفاظ و محاورات اور سوالات کے جواب دینے کی صلاحیت پیدا کرنا۔
 - 3- سکھائے گئے الفاظ و محاورات اور سوالات کے جواب تحریری یا زبانی طور جانچنا۔
 - 4- طالبات کو نظم کے ذریعے ہر مشکل گھڑی میں ثابت قدم رہنے، محنت سے کام کرنے کی ترغیب دینا۔
- مشق: بلند خوانی، اصلاح تلفظ، معانی، وضاحت و تشریح، جملے، سوالات، محاورات، تجزیاتی ٹیسٹ

LEARNING OUTCOMES

اهداف:

- 1- طالبات نظم، شاعر علامہ اقبال کے تعارف سے آگاہی حاصل کر سکیں گی۔
- 2- طالبات سبق کے تمام نئے الفاظ و محاورات کا استعمال کر سکیں گی۔
- 3- پڑھائی گئی نظم کے نئے الفاظ کے استعمال اور سوال و جواب کو کرنے کی صلاحیت پیدا ہو جائے گی۔
- 4- طالبات نظم میں موجود پیغام کو سمجھ جائیں گی۔

حصہ قواعد و انشاء:

واحد جمع، الفاظ متضاد، الفاظ مترادف، اسم معرفہ اسم نکرہ، تفہیم، مضمون، مکالمہ نویسی، تجزیاتی ٹیسٹ

LEARNING OBJECTIVE

تدریسی مقاصد:

- 1- ان کے سوچنے سمجھنے کی صلاحیتوں میں اضافہ کرنا۔
- 2- انکی تخلیقی صلاحیتوں کو پروان چڑھانا۔

3۔ (الفاظ سازی) نئے الفاظ بنانے میں انکی مدد کرنا۔

4۔ ذخیرہ الفاظ کے استعمال کا طریقہ سکھانا۔

LEARNING OUTCOMES

اهداف:

1۔ مکالمہ نویسی اور مضمون نویسی کے ذریعے انکی تخلیقی صلاحیتوں میں اضافہ ہوگا۔

2۔ تفہیم کے ذریعے انکی سوچنے سمجھنے کی صلاحیتوں میں اضافہ ہوگا۔

3۔ واحد جمع، الفاظ متضاد الفاظ مترادف انکی الفاظ سازی میں مددگار ثابت ہوں گے۔

4۔ ذخیرہ الفاظ کے استعمال کا طریقہ سیکھ جائیں گی۔

ماہ اکتوبر 2017:

" حصہ ادب "

سبق: بڑے بھائی صاحب: کتاب خزینہ اردو صفحہ نمبر 64، 65، 66

LEARNING OBJECTIVE

مقاصد تدریس:

1۔ سبق "بڑے بھائی صاحب" پڑھانے کا مقصد منشی پریم چند کی طرز تحریر اور ان کی تصانیف کے بارے میں آگاہی دینا۔

2۔ نئے الفاظ و محاورات اور سوالات کے جواب دینے کی صلاحیت پیدا کرنا۔

3۔ سکھائے گئے الفاظ و محاورات اور سوالات کے جواب تحریری یا زبانی طور جانچنا۔

4۔ اردو زبان سے محبت، الفاظ کی ادائیگی، لب و لہجہ، تلفظ اور مکمل زبان شناسی کی صلاحیت پیدا کرنا۔

مشق: بلند خوانی، اصلاح تلفظ، معانی، وضاحت و تشریح، جملے، سوالات، محاورات، تجزیاتی ٹیسٹ

LEARNING OUTCOMES

اهداف:

1۔ طالبات صنف نثر اور مصنف منشی پریم چند سے آگاہ ہو جائیں گی۔

2۔ طالبات سبق کے تمام نئے الفاظ و محاورات کا استعمال کر سکیں گی۔

3۔ سکھائے گئے الفاظ و محاورات اور سوالات کے جواب تحریری یا زبانی طور جانچنا۔

4۔ ادبی ذوق پیدا کرنا۔ سبق میں موجود مشکل الفاظ کا تلفظ بتانا۔ بلند خوانی اور جملہ سازی میں اصلاح کرنا۔

مشق: بلند خوانی، اصلاح تلفظ، معانی، وضاحت و تشریح، جملے، سوالات، محاورات، تجزیاتی ٹیسٹ

سبق: چچا چھکن نے تصویر ناگی صفحہ نمبر 76 تا 78

LEARNING OBJECTIVE

مقاصد تدریس:

- 1- طالبات میں فن مزاح اور مصنف سید امتیاز علی تاج سے روشناس کرانا۔
 - 2- نئے الفاظ و محاورات اور سوالات کے جواب دینے کی صلاحیت پیدا کرنا۔
 - 3- سکھائے گئے الفاظ و محاورات اور سوالات کے جواب تحریری یا زبانی طور جانچنا۔
 - 4- ادبی ذوق پیدا کرنا۔ سبق میں موجود مشکل الفاظ کا تلفظ بتانا۔ بلند خوانی اور جملہ سازی میں اصلاح کرنا۔
- مشق: بلند خوانی، اصلاح تلفظ، معانی، وضاحت و تشریح، جملے، سوالات، محاورات، تجزیاتی ٹیسٹ

LEARNING OUTCOMES

اہداف:

- 1- طالبات فن مزاح اور مصنف سے آگاہ ہو جائیں گی۔
- 2- طالبات سبق کے تمام نئے الفاظ و محاورات کا استعمال کر سکیں گی۔
- 3- طالبات نئے الفاظ و محاورات اور سوالات کے جواب تحریری اور زبانی طور پر دے سکیں گی۔
- 4- طالبات میں ادبی ذوق پیدا ہو جائے گا۔ اس سبق کی بدولت طالبات کا تلفظ بہتر ہو جائے گا۔ ذخیرہ الفاظ میں اضافہ ہو گا۔

قواعد و انشاء:

مذکر مونث، محاورات، سابقہ لاحقہ، فعل، فاعل، مفعول، تفہیم، کہانی نویسی، مضمون، خط نویسی، تجزیاتی ٹیسٹ

LEARNING OBJECTIVE

مقاصد تدریس:

- 1- ان کے سوچنے سمجھنے کی صلاحیتوں میں اضافہ کرنا۔
- 2- انکی تخلیقی صلاحیتوں کو پروان چڑھانا۔
- 3- (الفاظ سازی) نئے الفاظ بنانے میں انکی مدد کرنا۔
- 4- ذخیرہ الفاظ کے استعمال کا طریقہ سکھانا۔

LEARNING OUTCOMES

اہداف:

- 1- خط نویسی اور مضمون نویسی، کہانی نویسی کے ذریعے انکی تخلیقی صلاحیتوں میں اضافہ ہو گا۔
- 2- واحد جمع، الفاظ متضاد مذکر مونث، سابقہ لاحقہ انکی الفاظ سازی میں مددگار ثابت ہوں گے۔
- 3- تفہیم کے ذریعے انکی سوچنے سمجھنے کی صلاحیتوں میں اضافہ ہو گا۔
- 4- محاورات کی جملہ سازی انکے ذخیرہ الفاظ کے استعمال کے طریقے سیکھنے میں مددگار ثابت ہوں گے۔

ماہ نومبر 2017 : اعادہ

ماہ دسمبر 2017: ششماہی امتحان

ماہ جنوری 2018 :

" حصہ ادب "

سبق: یہ لنگا ہے : خزینہ اُردو صفحات نمبر 82

LEARNING OBJECTIVE

مقاصد تدریس:

- 1- سبق کے ذریعے سری لنگا اور مصنف ابن انشاء سے متعارف کروانا۔
 - 2- نئے الفاظ و محاورات اور سوالات کے جواب دینے کی صلاحیت پیدا کرنا۔
 - 3- سکھائے گئے الفاظ و محاورات اور سوالات کے جواب تحریری یا زبانی طور جانچنا۔
 - 4- سفر نامہ لکھنے کی عادت استوار کرنا۔ مصنف کے سفر ناموں کے بارے میں معلومات فراہم کرنا۔
- مشق: بلند خوانی، اصلاح تلفظ، معانی، وضاحت و تشریح، جملے، سوالات، محاورات، تجزیاتی ٹیسٹ

LEARNING OUTCOMES

اہداف:

- 1- سبق کے ذریعے سری لنگا اور مصنف ابن انشاء کے بارے میں جان جائیں گی۔
- 2- طالبات سبق کے تمام نئے الفاظ و محاورات کا استعمال کر سکیں گی۔
- 3- طالبات نئے الفاظ و محاورات اور سوالات کے جواب تحریری اور زبانی طور پر دے سکیں گی۔
- 4- اس سبق کی بدولت طالبات کا تلفظ بہتر ہو جائے گا۔ سفر نامہ لکھنے کی عادت استوار ہو جائے گی۔ ذخیرہ الفاظ میں اضافہ ہو گا۔

سبق: دال کی فریاد: خزینہ اُردو صفحات نمبر 53، 54 کتاب

LEARNING OBJECTIVE

مقاصد تدریس:

- 1- صنف نظم " دال کی فریاد" اور شاعر محمد اسماعیل میرٹھی سے متعارف کروانا۔
 - 2- نئے الفاظ و محاورات اور سوالات کے جواب دینے کی صلاحیت پیدا کرنا۔
 - 3- سکھائے گئے الفاظ و محاورات اور سوالات کے جواب تحریری یا زبانی طور جانچنا۔
 - 4- نظم کے ذریعے طالبات کو آپ بیتی بتانے کا طریقہ سمجھانا۔ دال کی غذائی اہمیت و فوائد اجاگر کرنا۔
- مشق: بلند خوانی، اصلاح تلفظ، معانی، وضاحت و تشریح، جملے، سوالات، محاورات، تجزیاتی ٹیسٹ

LEARNING OUTCOMES

اہداف:

- 1- صنف نظم "دال کی فریاد" اور شاعر محمد اسماعیل میرٹھی سے متعارف ہو جائیں گی۔
- 2- طالبات سبق کے تمام نئے الفاظ و محاورات کا استعمال کر سکیں گی۔
- 3- طالبات نئے الفاظ و محاورات اور سوالات کے جواب تحریری اور زبانی طور پر دے سکیں گی۔
- 4- اس نظم کی بدولت طالبات آپ بیتی بتانے کا طریقہ سمجھ جائیں گی۔ طالبات دال کی غذائی اہمیت و فوائد جان جائیں گی۔

حصہ قواعد و انشاء

واحد جمع، الفاظ متضاد، الفاظ مترادف، مذکر مونث، تفہیم، فعل اور اس کی اقسام، مضمون، مکالمہ نویسی، تجزیاتی ٹیسٹ

LEARNING OBJECTIVE

تدریسی مقاصد:

- 1- ان کے سوچنے سمجھنے کی صلاحیتوں میں اضافہ کرنا۔
- 2- انکی تخلیقی صلاحیتوں کو پروان چڑھانا۔
- 3- (الفاظ سازی) نئے الفاظ بنانے میں انکی مدد کرنا۔ ذخیرہ الفاظ کے استعمال کا طریقہ سکھانا۔

LEARNING OUTCOMES

اہداف:

- 1- مکالمہ نویسی اور مضمون نویسی کے ذریعے انکی تخلیقی صلاحیتوں میں اضافہ ہوگا۔
- 2- تفہیم کے ذریعے انکی سوچنے سمجھنے کی صلاحیتوں میں اضافہ ہوگا۔
- 3- واحد جمع، الفاظ متضاد، الفاظ مترادف، مذکر مونث انکی الفاظ سازی میں مددگار ثابت ہوں گے۔

ماہ فروری 2018:

" حصہ ادب "

سبق جلیبیاں کتاب جلیبیاں صفحہ نمبر 52

LEARNING OBJECTIVE

مقاصد تدریس:

- 1- طالبات میں فن مزاح اور مصنف احمد ندیم قاسمی سے روشناس کرانا۔
- 2- نئے الفاظ و محاورات اور سوالات کے جواب دینے کی صلاحیت پیدا کرنا۔
- 3- سکھائے گئے الفاظ و محاورات اور سوالات کے جواب تحریری یا زبانی طور جانچنا۔
- 4- ادبی ذوق پیدا کرنا۔ سبق میں موجود مشکل الفاظ کا تلفظ بتانا۔ بلند خوانی اور جملہ سازی میں اصلاح کرنا۔

مشق: بلند خوانی، اصلاح تلفظ، معانی، وضاحت و تشریح، جملے، سوالات، محاورات، تجزیاتی ٹیسٹ

LEARNING OUTCOMES

اہداف:

- 1- طالبات فن مزاح اور مصنف سے آگاہ ہو جائیں گی۔
- 2- طالبات سبق کے تمام نئے الفاظ و محاورات کا استعمال کر سکیں گی۔
- 3- طالبات نئے الفاظ و محاورات اور سوالات کے جواب تحریری اور زبانی طور پر دے سکیں گی۔
- 4- طالبات میں ادبی ذوق پیدا ہو جائے گا۔ اس سبق کی بدولت طالبات کا تلفظ بہتر ہو جائے گا۔ ذخیرہ الفاظ میں اضافہ ہو گا۔

مشق: بلند خوانی، اصلاح تلفظ، معانی، وضاحت و تشریح، جملے، سوالات، محاورات، تجزیاتی ٹیسٹ

نظم: کتاب خزینہ اردو تاروں بھری رات صفحہ نمبر 37

LEARNING OBJECTIVE

مقاصد تدریس:

- 1- صنف نظم " تاروں بھری رات " اور شاعر اختر شیرانی سے متعارف کروانا۔
- 2- نئے الفاظ و محاورات اور سوالات کے جواب دینے کی صلاحیت پیدا کرنا۔
- 3- سکھائے گئے الفاظ و محاورات اور سوالات کے جواب تحریری یا زبانی طور پر جانچنا۔
- 4- طالبات کو نظم کے ذریعے قدرت کے حسین نظاروں کے بارے میں آگاہی دینا۔

LEARNING OUTCOMES

اہداف:

- 1- طالبات نظم، شاعر اختر شیرانی کے تعارف سے آگاہی حاصل کر سکیں گی۔
- 2- طالبات سبق کے تمام نئے الفاظ و محاورات کا استعمال کر سکیں گی۔
- 3- پڑھائی گئی نظم کے نئے الفاظ کے استعمال اور سوال و جواب کو کرنے کی صلاحیت پیدا ہو جائے گی۔
- 4- طالبات قدرت کے حسین نظاروں اور نظم میں موجود پیغام کو سمجھ جائیں گی۔

حصہ قواعد و انشاء:

واحد جمع، الفاظ متضاد، الفاظ مترادف، صفت اور اس کی اقسام، تشابہ الفاظ، کہانی، تفہیم، مضمون، مکالمہ نویسی، تجزیاتی

LEARNING OBJECTIVE

تدریسی مقاصد:

- 1- ان کے سوچنے سمجھنے کی صلاحیتوں میں اضافہ کرنا۔
- 2- انکی تخلیقی صلاحیتوں کو پروان چڑھانا۔
- 3- (الفاظ سازی) نئے الفاظ بنانے میں انکی مدد کرنا۔ ذخیرہ الفاظ کے استعمال کا طریقہ سکھانا۔

LEARNING OUTCOMES

اہداف:

- 1- مکالمہ، کہانی نویسی اور مضمون نویسی کے ذریعے انکی تخلیقی صلاحیتوں میں اضافہ ہوگا۔
- 2- تفہیم کے ذریعے انکی سوچنے سمجھنے کی صلاحیتوں میں اضافہ ہوگا۔
- 3- واحد جمع، الفاظ متضاد، الفاظ مترادف، تشابہ الفاظ انکی الفاظ سازی میں مددگار ثابت ہوں گے۔

ماہ مارچ 2018:

" حصہ ادب "

کتاب: جلیبیاں

سبق: اور چوری پکڑی گئی صفحہ نمبر 29

LEARNING OBJECTIVE

مقاصد تدریس:

- 1- صنف نثر اور مصنف حسن عابدی سے روشناس کرانا۔
 - 2- نئے الفاظ و محاورات اور سوالات کے جواب دینے کی صلاحیت پیدا کرنا۔
 - 3- سکھائے گئے الفاظ و محاورات اور سوالات کے جواب تحریری یا زبانی طور جانچنا۔
 - 4- سبق کے ذریعے محنت سے کام کرنے کی ترغیب دینا۔ نقل کرنے کے نتائج سے آگاہ کرنا۔
- مشق: بلند خوانی، اصلاح تلفظ، معانی، وضاحت و تشریح، جملے، سوالات، محاورات، تجزیاتی ٹیسٹ

LEARNING OUTCOMES

اہداف:

- 1- صنف نثر اور مصنف حسن عابدی سے آگاہ ہو جائیں گی۔
- 2- طالبات سبق کے تمام نئے الفاظ و محاورات کا استعمال کر سکیں گی۔
- 3- طالبات نئے الفاظ و محاورات اور سوالات کے جواب تحریری اور زبانی طور پر دے سکیں گی۔
- 4- سبق میں موجود پیغام کو سمجھ جائیں گی۔

مشق: بلند خوانی، اصلاح تلفظ، معانی، وضاحت و تشریح، جملے، سوالات، محاورات، تجزیاتی ٹیسٹ

LEARNING OBJECTIVE

مقاصد تدریس:

- 1- صنف نثر اور مصنف اشفاق احمد سے روشناس کرانا۔
- 2- نئے الفاظ و محاورات اور سوالات کے جواب دینے کی صلاحیت پیدا کرنا۔
- 3- سکھائے گئے الفاظ و محاورات اور سوالات کے جواب تحریری یا زبانی طور جانچنا۔
- 4- سبق کے ذریعے طالبات میں تنقیدی سوچ پیدا کرنا۔ خود سے فیصلہ کرنے کی قوت پیدا کرنا۔ ناشکری کرنے کے منفی اثرات سے آگاہ کرنا۔

مشق: بلند خوانی، اصلاح تلفظ، معانی، وضاحت و تشریح، جملے، سوالات، محاورات، تجزیاتی ٹیسٹ

LEARNING OUTCOMES

اہداف:

- 1- صنف نثر اور مصنف اشفاق احمد سے آگاہ ہو جائیں گی۔
- 2- طالبات سبق کے تمام نئے الفاظ و محاورات کا استعمال کر سکیں گی۔
- 3- طالبات نئے الفاظ و محاورات اور سوالات کے جواب تحریری اور زبانی طور پر دے سکیں گی۔
- 4- سبق میں موجود پیغام کو سمجھ جائیں گی۔ طالبات میں تنقیدی سوچ پیدا ہو جائے گی، وہ ہر مسئلہ کو باریک بینی کے ساتھ جانچیں گی۔

قواعد و انشاء:

مذکر مونث، محاورات، سابقے لاحقے، تفہیم، کہانی نویسی، مضمون، خط نویسی، تجزیاتی ٹیسٹ

LEARNING OBJECTIVE

تدریسی مقاصد:

- 1- ان کے سوچنے سمجھنے کی صلاحیتوں میں اضافہ کرنا۔
- 2- انکی تخلیقی صلاحیتوں کو پروان چڑھانا۔
- 3- (الفاظ سازی) نئے الفاظ بنانے میں انکی مدد کرنا۔ ذخیرہ الفاظ کے استعمال کا طریقہ سکھانا۔

LEARNING OUTCOMES

اہداف:

- 1- کہانی، خط اور مضمون نویسی کے ذریعے انکی تخلیقی صلاحیتوں میں اضافہ ہوگا۔
- 2- تفہیم کے ذریعے انکی سوچنے سمجھنے کی صلاحیتوں میں اضافہ ہوگا۔
- 3- مذکر مونث، محاورات، سابقے لاحقے انکی الفاظ سازی میں مددگار ثابت ہوں گے۔

اعادہ

ماؤ اپریل 2018:

سالانہ امتحان

: 2018

ماؤ مئی