



داؤڈ پبلک اسکول

سالانہ نصاب 2017-2018

اردو جماعت: کے جی اول

کتب:

ورک بک اردو (ابتدائی)

قاعدہ بشیر ناصر حصہ اول

سالانہ نصاب

فہرست مضامین

1: حروف تہجی کی پوری اور آدھی اشکال۔

3: حروف کو چاروں مصوتوں سے ملائیں۔

4: خالی جگہ پُر کریں۔

5: لفظ سے تصویر ملائیں۔

6: تصویروں میں بنیادی رنگ بھریں۔

7: گنتی ایک سے دس تک۔

8: حروف جوڑیں ( دو حرفی الفاظ - تین حرفی الفاظ - چار حرفی الفاظ )

9: "آ" والے الفاظ۔

10: پھلوں اور سبزیوں کی تصاویر میں رنگ بھریں۔

11: ہم آواز الفاظ۔

12: متضاد تصاویر بنائیں۔

13: گنتی پڑھ کر تصاویر بنائیں۔

14: یہ اور وہ

15: یہ اور وہ لگا کر جملے مکمل کریں۔

16: تصویر کی مدد سے صحیح لفظ پر دائرہ لگائیں۔

17: گن کر لکھیں۔

18: تصویر کا آخری حرف لکھیں۔

مقاصد تدریس:

درس و تدریس کا انحصار چار بنیادی صلاحیتوں یعنی سننے، بولنے، پڑھنے اور لکھنے پر ہے۔ یہ چاروں صلاحیتیں لازم و ملزوم ہیں۔ اردو نصاب اس طرح ترتیب دیا گیا ہے کہ ان چاروں صلاحیتوں کو فروغ حاصل ہو سکے اور وہ اردو زبان کو لکھنے

پڑھنے میں مہارت حاصل کر سکیں۔ ان کی تخلیقی صلاحیتوں کی نشوونما ہو سکے۔ اور ان میں اپنی قومی زبان اردو سے محبت اور شوق پیدا کیا جاسکے۔

## ماہ اگست:

1: حروف تہجی کی پوری اور آدھی اشکال

مقاصد تدریس:

اسے تک حروف تہجی پڑھانے کا مقصد بچوں کو صحیح اور مکمل پہچان اور ان سے روشناس کروانا ہے۔ تاکہ بچے اردو کی حروف تہجی کے سارے حروف اچھی طرح پہچان کر انہیں پڑھنے اور لکھنے کے قابل ہو سکیں۔

2: اسے تک حروف کی پوری اور آدھی اشکال

مقاصد تدریس:

اس مشق کو کروانے سے بچوں کو ترتیب وار حروف تہجی لکھنے میں آسانی ہوتی ہے۔ اس کے علاوہ بچوں کو حروف تہجی کی پوری اور آدھی اشکال کا فرق واضح ہوگا اور ان کی صحیح بناوٹ کا بھی اندازہ ہوگا۔

## ماہ ستمبر:

1: تصویر کے نام کا پہلا حرف لکھیں

مقاصد تدریس:

اس مشق کا مقصد بچوں کو حروف کی پہچان کے ساتھ ساتھ ان سے شروع ہونے والی مختلف اشیاء سے آگاہی دینا ہے۔ ان کو حروف کی صحیح بناوٹ کے ساتھ لکھنا سکھانا ہے۔

2: حروف تہجی کی آدھی اشکال ب سے ث کو 'ا' سے ملائیں۔

با-پا-تا-ٹا-ثا

مقاصد تدریس:

بچوں کو اس مشق کے ذریعے حروف کو 'ا' سے ملا کر لکھنا آئے گا اور یہ بھی معلوم ہوگا کہ حروف جوڑ کر لکھنے کے لئے آدھی اشکال کا استعمال ہوتا ہے۔

3: حروف تہجی کی پوری اشکال اور آدھی اشکال ج سے ٹ تک۔

مقاصد تدریس:

اس مشق کو کروانے سے بچوں کو ترتیب وار حروف تہجی لکھنے میں آسانی ہوتی ہے۔ اس کے علاوہ بچوں کو حروف تہجی کی پوری اور آدھی اشکال کا فرق واضح ہوگا اور ان کی صحیح بناوٹ کا بھی اندازہ ہوگا۔ بچوں کو ترتیب سے حروف تہجی لکھنی آجائے۔

4: خالی جگہ پر کریں (ا سے ٹ)

مقاصد تدریس:

اس مشق کو کروانے کا مقصد یہ ہے کہ بچوں کو حروف تہجی اچھی طرح ذہن نشین ہے کہ نہیں اور وہ بغیر دیکھے لکھ سکتے ہیں کہ نہیں۔

5: حروف تہجی کی آدھی اشکال ج سے ٹ کو 'ا' سے ملائیں۔

مقاصد تدریس:

بچوں کو اس مشق کے ذریعے حروف کو 'ا' سے ملا کر لکھنا آئے گا اور یہ بھی معلوم ہو گا کہ حروف جوڑ کر لکھنے کے لئے آدھی اشکال کا استعمال ہوتا ہے۔

6: لفظ سے تصویر ملائیں۔

مقاصد تدریس:

اس مشق کو کروانے کا مقصد ہے کہ بچے اشیاء کی ابتدائی آواز کو پہچان کر ان سے لفظ ملا سکیں۔

7: رنگ بھریں۔ لال

مقاصد تدریس:

طالبات کو رنگوں کے نام پڑھانے کا مقصد ہے کہ بچوں کو رنگ کی پہچان ہو سکے۔ وہ اشیاء کو ان کے رنگ سے پہچان سکیں۔

اکتوبر

1: س سے غ تک حروف کی پوری اور آدھی اشکال

مقاصد تدریس:

اس مشق کو کروانے سے بچوں کو ترتیب وار حروف تہجی لکھنے میں آسانی ہوتی ہے۔ اس کے علاوہ بچوں کو حروف تہجی کی پوری اور آدھی اشکال کا فرق واضح ہو گا اور ان کی صحیح بناوٹ کا بھی اندازہ ہو گا۔ بچوں کو ترتیب سے حروف تہجی لکھنی آجائے۔

2: گنتی لکھیں۔ ہندسوں میں ایک اور دو

مقاصد تدریس:

اس مشق کا مقصد اردو میں گنتی لکھنا اور بولنا سیکھ سکیں گے۔ تاکہ وہ اردو میں اشیاء کی گنتی کر سکیں۔

3: پھلوں کی تصاویر میں رنگ بھریں۔

مقاصد تدریس:

طالبات کو رنگوں کے نام پڑھانے کا مقصد ہے کہ بچوں کو رنگ کی پہچان ہو سکے۔ وہ اشیاء کو ان کے رنگ سے پہچان سکیں۔ پھلوں کو رنگوں سے پہچان سکیں۔

4: دو حرفی الفاظ اس سے غ تک۔

مقاصد تدریس:

بچوں کو اس مشق کے ذریعے حروف کو 'ا' سے ملا کر لکھنا آئے گا اور یہ بھی معلوم ہو گا کہ حروف جوڑ کر لکھنے کے لئے آدھی اشکال کا استعمال ہوتا ہے۔

نومبر

1: رنگ بھریں۔ نیلا

مقاصد تدریس:

طالبات کو رنگوں کے نام پڑھانے کا مقصد ہے کہ بچوں کو رنگ کی پہچان ہو سکے۔ وہ اشیاء کو ان کے رنگ سے پہچان سکیں۔

2: ف سے م تک حروف کی پوری اور آدھی اشکال

مقاصد تدریس:

اس مشق کو کروانے سے بچوں کو ترتیب وار حروف تہجی لکھنے میں آسانی ہوتی ہے۔ اس کے علاوہ بچوں کو حروف تہجی کی پوری اور آدھی اشکال کا فرق واضح ہو گا اور ان کی صحیح بناوٹ کا بھی اندازہ ہو گا۔

3: گنتی لکھیں۔ ہندسوں میں تین اور چار

مقاصد تدریس:

اس مشق کا مقصد اردو میں گنتی لکھنا اور بولنا سیکھ سکیں گے۔ تاکہ وہ اردو میں اشیاء کی گنتی کر سکیں۔

4: دو حرفی الفاظ سے م تک۔

مقاصد تدریس:

بچوں کو اس مشق کے ذریعے حروف کو 'ا' سے ملا کر لکھنا آئے گا اور یہ بھی معلوم ہو گا کہ حروف جوڑ کر لکھنے کے لئے آدھی اشکال کا استعمال ہوتا ہے۔

5: آوالے الفاظ

مقاصد تدریس:

بچوں کو اس مشق کے ذریعے حروف 'ا' اور 'آ' کا فرق بتایا جائے گا۔ آ کی آواز کا فرق بتایا جائے گا۔

6: ہزیوں کی تصاویر میں رنگ بھریں۔

مقاصد تدریس:

طالبات کو رنگوں کے نام پڑھانے کا مقصد ہے کہ بچوں کو رنگ کی پہچان ہو سکے۔ وہ اشیاء کو ان کے رنگ سے پہچان سکیں۔ سبزیوں کو رنگوں سے پہچان سکیں۔

دسمبر

اعادہ

ششماہی امتحان

جنوری

1: ن سے ے تک حروف کی پوری اور آدھی اشکال

مقاصد تدریس:

اس مشق کو کروانے سے بچوں کو ترتیب وار حروف تہجی لکھنے میں آسانی ہوتی ہے۔ اس کے علاوہ بچوں کو حروف تہجی کی پوری اور آدھی اشکال کا فرق واضح ہو گا اور ان کی صحیح بناوٹ کا بھی اندازہ ہو گا۔ بچوں کو ترتیب سے حروف تہجی لکھنی آجائے۔

2: گنتی ہندسوں میں پانچ اور چھ

مقاصد تدریس:

اس مشق کا مقصد اردو میں گنتی لکھنا اور بولنا سیکھ سکیں گے۔ تاکہ وہ اردو میں اشیاء کی گنتی کر سکیں۔

3: ہم آواز الفاظ



مقاصد تدریس:

اس مشق کا مقصد بچوں کو نئے الفاظ سکھانا ہے۔ ایک جھمسی آواز والے الفاظ کے درمیان فرق بتایا جائے گا۔ ہم آواز الفاظ کی مشق کروانا ہے۔

4: رنگ بھریں۔ پیلا۔

مقاصد تدریس:

طالبات کو رنگوں کے نام پڑھانے کا مقصد ہے کہ بچوں کو رنگ کی پہچان ہو سکے۔ وہ اشیاء کو ان کے رنگ سے پہچان سکیں۔

5: اسے تک حروف کی پوری اور آدھی اشکال

مقاصد تدریس:

اس مشق کو کروانے سے بچوں کو ترتیب وار حروف تہجی لکھنے میں آسانی ہوتی ہے۔ اس کے علاوہ بچوں کو حروف تہجی کی پوری اور آدھی اشکال کا فرق واضح ہوگا اور ان کی صحیح بناوٹ کا بھی اندازہ ہوگا۔ بچوں کو ترتیب سے حروف تہجی لکھنی آجائے۔

## قروری

1: تین حرفی الفاظ

مقاصد تدریس:

بچوں کو تین حرفی الفاظ کرانے کا مقصد حروف اور الفاظ میں فرق بتانا ہے۔ اور بچے تین حرفی الفاظ لکھنا اور پڑھنا سیکھ سکیں گے۔

2: گنتی لکھیں۔ ہندسوں میں سات سے دس تک۔

مقاصد تدریس:

اس مشق کا مقصد اردو میں گنتی لکھنا اور بولنا سیکھ سکیں گے۔ تاکہ وہ اردو میں اشیاء کی گنتی کر سکیں۔

3: حروف جوڑیں۔ حروف کو 'و' سے ملائیں۔

مقاصد تدریس:

بچوں کو اس مشق کے ذریعے حروف کو 'و' سے ملا کر لکھنا آئے گا اور یہ بھی معلوم ہوگا کہ حروف جوڑ کر لکھنے کے لئے آدھی اشکال کا استعمال ہوتا ہے۔

4: 'ا' اور 'آ' والے الفاظ میں فرق -

مقاصد تدریس:

بچوں کو اس مشق کے ذریعے حروف 'ا' اور 'آ' کا فرق بتایا جائے گا - آ کی آواز کا فرق بتایا جائے گا -

### مارچ

1: تصویر دیکھ کر صحیح لفظ پر دائرہ لگائیں -

مقاصد تدریس:

اس مشق کا مقصد بچوں کو حروف کی پہچان کے ساتھ ساتھ ان سے شروع ہونے والی مختلف اشیاء سے آگاہی دینا ہے -

تصویر کی مدد سے الفاظ کو پہچان سکیں گے -

2: حروف جوڑیں - حروف کو 'ی' سے ملائیں -

مقاصد تدریس:

بچوں کو اس مشق کے ذریعے حروف کو 'ی' سے ملا کر لکھنا آئے گا اور یہ بھی معلوم ہو گا کہ حروف جوڑ کر لکھنے کے لئے

آدھی اشکال کا استعمال ہوتا ہے -

3: چار حرفی الفاظ

مقاصد تدریس:

بچوں کو چار حرفی الفاظ کرانے کا مقصد حروف اور الفاظ میں فرق بتانا ہے - اور بچے چار حرفی الفاظ لکھنا اور پڑھنا سیکھ

سکیں گے -

4: تصویر میں رنگ بھریں۔

مقاصد تدریس:

ان تصویر کی مدد سے بچوں کو ٹھنڈا اور گرم اور اندر اور باہر کا فرق معلوم ہو سکے گا۔ اور الفاظ اور ضد کی پہچان ہوگی۔

5: گنتی لکھیں۔ ہندسوں میں ایک سے دس تک۔

مقاصد تدریس:

اس مشق کا مقصد اردو میں گنتی لکھنا اور بولنا سیکھ سکیں گے۔ تاکہ وہ اردو میں اشیاء کی گنتی کر سکیں۔

6: حروف توڑیں۔

مقاصد تدریس:

اس مشق کا مقصد طالبات کو ہجوں کے ذریعے مختلف الفاظ کی بلند خوانی کروانا اور الفاظ کے اندر موجود حروف کی پہچان کرانا ہے۔

اپریل

1: یہ اور وہ لگا کر جملے مکمل کریں۔

مقاصد تدریس:

اس کا مقصد بچوں کو ان الفاظ کا فرق بتانا ہے۔ بچوں کو بتانا ہے کہ 'یہ' قریب کے لئے اور 'وہ' دور کے لئے استعمال ہوتا ہے۔

2: گن کر لکھیں۔

مقاصد تدریس:

اس مشق کا مقصد اردو میں گنتی لکھنا اور بولنا سیکھ سکیں گے۔ تاکہ وہ اردو میں اشیاء کی گنتی کر سکیں۔

3: تصویر کے نام کا آخری حرف لکھیں

مقاصد تدریس:

اس مشق کا مقصد بچوں کو حروف کی پہچان کے ساتھ ساتھ ان سے شروع ہونے والی مختلف اشیاء سے آگاہی دینا ہے۔ ان کو حروف کی صحیح بناوٹ کے ساتھ لکھنا سکھانا ہے۔

مئی

سالانہ امتحانات

موسم گرما کی تعطیلات